

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**PM nr 9 w Dębicy**  
**na rok szkolny 2022/2023**

**Temat: *„Bajkowa podróż  
do krainy wartości i dziecięcej  
wyobraźni”***

Cele:

1. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości
2. Rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia
3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka
4. Kształtowanie szacunku i empatii wobec osób starszych i niepełnosprawnych
5. Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno
6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości i Ojczyzny
7. Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków

# I. PRACA Z WYCHOWANKIEM

## PAŹDZIERNIK: KULTURA I SZACUNEK TWORZĄ MÓJ DOBRY WIZERUNEK

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zajęcia warsztatowe z dziećmi „Kiedy, jak i dlaczego mówię proszę, przepraszam, dziękuję”	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
2.	Wspólne określenie, czym jest Szacunek, dlaczego powinniśmy szanować: - innych ludzi - rówieśników - osoby starsze - niepełnosprawne - znajomych, - nieznanym - zwierzęta - cudzą własność - samego siebie	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
3.	Stworzenie z dziećmi Kodeksu Dobrego Zachowania	Nauczyciele starszych grup
4.	Organizacja akcji „Herbatka dla seniora” – zbiórka herbat i przekazanie wraz z życzeniami Seniorom	B. Cygan A. Tarnawska
5.	Występ muzyczno – taneczny dzieci ze starszych grup w Domu Seniora	B. Sroka R. Więcek S. Boro
6.	Wykorzystywanie utworów dla dzieci (wierszy, bajek terapeutycznych, teatryków, piosenek) przybliżających wartości: kultura i szacunek np. „Kwoka” J. Brzechwy, „Ale ja tak chcę” B. Ostrowickiej, „Żabka i obcy” M. Velthuijsa „Szacunek – ja na niego zasługuję i innym go okazuję!” T. O’Neal	Wszyscy nauczyciele
7.	Rozwijanie u dzieci kultury fizycznej poprzez systematyczne ćwiczenia poranne i gimnastyczne w Sali i na świeżym powietrzu z wykorzystaniem różnych metod i rekwizytów – ukazanie	Wszyscy nauczyciele

pozytywnego wpływu ruchu na psychikę człowieka

## LISTOPAD: KRAINA PRZYJAŹNI

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zajęcia warsztatowe z dziećmi „Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa!” – poznanie praw dziecka w oparciu o Konwencję Praw Dziecka, wiersz M. Brykczyńskiego „Prawa Dziecka”, filmiki edukacyjne	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
2.	Zorganizowanie w grupach Dnia Postaci z Bajek połączonego z głośnym czytaniem bajek z motywem przyjaźni	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
3.	Bal Andrzejkowy w strojach stylizowanych na bohaterów baśni i bajek	nauczyciele wszystkich grup
4.	Organizacja zbiórki karmy dla psów ze schroniska z okazji Dnia Kundelka. Ukazanie psa jako przyjaciela człowieka	A. Kuczera B. Sajdak
5.	Wykorzystywanie tekstów z literatury dziecięcej przybliżających wartość przyjaźni np.: „Miś Uszatek” Cz. Janczarskiego, „Królowa Śniegu” H. Ch. Andersena, „Pinokio” C. Collodiego, „Kubus Puchatek” A.A. Milne. Zaproszenie do czytania gości np. absolwentów przedszkola, rodziców, pracowników przedszkola	nauczyciele wszystkich grup
6.	„Prawdziwy przyjaciel to skarb” – omówienie wybranego utworu literackiego (bohaterowie, ich zachowanie, stosunek emocjonalny dziecka do postaci utworu), wyjaśnienie słowa „przyjaciel”. Stworzenie grupowego „Dekalogu Przyjaźni”	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
7.	Występ dzieci z gr. IV pt. „Przyjaciel to skarb”	S. Boro R. Więcek

## GRUDZIEŃ: TRADYCYJNIE, CZYLI JAK?

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	Poznanie polskich i regionalnych tradycji (Wigilia, Boże Narodzenie)	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
2.	Jak odnaleźć własne korzenie? – organizacja przedszkolnego konkursu plastyczno – technicznego dla dzieci i rodziców „Drzewo genealogiczne”	A. Kuczera B. Sajdak
3.	Spotkanie z twórcami kultury i sztuki ludowej – zaproszenie do przedszkola zespołu folklorystycznego	R. Kliś
4.	Konkurs kolęd przygotowanych przez dzieci w domu z pomocą rodziców (z podziałem na grupy starsze i grupy młodsze) – przybliżenie tradycyjnych polskich kolęd i pastorałek	B. Cygan S. Boro
5.	Spotkanie międzygrupowe połączone z wystawieniem tradycyjnych „Jasełek” przygotowanych przez dzieci z gr. V	R. Więcek B. Sroka
6.	Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i sprawczości poprzez wykorzystanie elementów metody TUS (bajkoterapia, reagowanie na wypowiedzi innych – dyskusja, odgrywanie scenek, zadawanie pytań, mówienie komplementów i ich przyjmowanie, rozpoznawanie emocji...)	Wszyscy nauczyciele

## STYCZEŃ: JESTEŚMY RAZEM - POMAGAMY SOBIE WZAJEMNIE, RÓŻNE RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
-----	-----------------------	----------------

1.	Co to jest „savoir-vivre?” – pogadanki, zajęcia warsztatowe na podstawie wybranych tekstów literackich	nauczyciele wszystkich grup
2.	„Mistrz dobrych manier” – quiz wiedzy o zasadach dobrego wychowania	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
3.	„Magiczne słowa i gesty” – czy możliwa jest komunikacja bez użycia mowy? - kalambury	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
4.	Przygotowanie przez dzieci starsze niespodzianki w formie albumu lub plakatu dla chorych kolegów – budzenie uczucia empatii	R. Więcek B. Sroka S. Boro
5.	Niepełnosprawność nie jest zaraźliwa” – udział w warsztatach terapii zajęciowej w placówkach „Radość”, „Ukryty Dar”, integracja z dziećmi niepełnosprawnymi	R. Więcek
6.	„W zdrowym ciele zdrowy duch” – poznanie sposobów zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, higiena, ruch i sport, sen, odpoczynek...) , ukazanie jego wpływu na dobre samopoczucie i psychikę człowieka	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek

## **LUTY: MOŻNA RÓŻNIĆ SIĘ POZYTYWNI**

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	„Nikt nie może być sam – wszyscy dajemy sobie dobre słowo, uśmiech i pomocną dłoń” – zorganizowanie Dnia Optymisty	B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
2.	Fotobudka „Dobrze Cię widzieć” – wykonanie	A. Kuczera R. Kliś

	koleżeńskich, radosnych zdjęć z wykorzystaniem gadżetów do Fotobudki np. wąsy na patyku, kolorowe czapeczki, okulary itp.	A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
3.	Bal Karnawałowy – międzygrupowe zabawy integracyjne	nauczyciele wszystkich grup
4.	„Czy inny znaczy gorszy?” – zajęcia tematyczne, próba odpowiedzi na pytanie; wyjaśnienie pojęcia tolerancja, akceptacja na podstawie literatury np. „Brzydkie Kaczątko”, „Calineczka” H. Ch. Andersena	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
5.	Kształtowanie tolerancji wobec dzieci z innych krajów uczęszczających do placówki (Ukrainy, Bułgarii) poprzez poznanie ich zabaw, ciekawostek o ich krajach	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka

## **MARZEC: CZY ŻYCZLIWOŚĆ BYWA TRUDNA?**

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	„Uśmiechnięte buźki” – rozdawanie na spacerze przygotowanych w placówce symboli życzliwości spotkanym mieszkańcom osiedla	R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
2.	„Jak wyrażamy uczucia?” – zajęcia z wykorzystaniem dramy	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
3.	Przygotowanie przez każdą grupę „Życzliwych życzeń i pozdrowień” , umieszczenie na „Drzewkach życzliwości”	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
4.	Stosowanie zabaw relaksacyjnych wykazujących pozytywny wpływ na psychikę dziecka: masażyków, opowiadań relaksacyjnych przy muzyce, zabaw wyciszających, paluszkowych, treningów świadomego oddechu, ćwiczeń z dziedziny arteterapii i choreoterapii, wizualizacji,	nauczyciele wszystkich grup

	ćwiczeń na uważność	
--	---------------------	--

## KWIECIEŃ: PIĘKNO I OCHRONA PRZYRODY

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	„Sprzątanie Ziemi” – aktywne uczestnictwo w akcji ekologicznej, sprzątanie terenu wokół placówki	nauczyciele gr. III, IV, V
2.	„Razem ratujmy pszczoły” – warsztaty pszczelarskie, pogadanka i filmiki edukacyjne o życiu pszczół	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
3.	„Przyroda mi w duszy gra” – spotkanie z leśnikiem, rozmowa o walorach przyrody, jej ochronie, dzikich zwierzętach itp.	A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
4.	Dbaj o przyrodę – zakręcaj wodę” – zabawy badawcze uświadamiające dzieciom znaczenie wody w przyrodzie i konieczność jej oszczędzania	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
5.	Występ dzieci z gr. II ukazujący wartość piękna	B. Sajdak R. Kliś
6.	Wykorzystanie podczas zajęć prowadzonych nt. piękna i ochrony przyrody narzędzi TIK (gier, slajdów, interaktywnych filmów, prezentacji multimedialnych...)	wszyscy nauczyciele

## MAJ: RODZINA I PATRIOTYZM

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
1.	„Patriotyczna rodzinna majówka” – rodzinny konkurs fotograficzny ukazujący patriotyczne ujęcia na tle przyrody, zabytków. Zorganizowanie w placówce wystawy pokonkursowej	A. Kuczera S. Boro
2.	„Śpiewamy o Polsce” – Międzygrupowy Konkurs Patriotycznej Piosenki – prezentacja piosenek o treści patriotycznej zgodnie z możliwościami	B. Cygan A. Tarnawska R. Więcek B. Sroka

	rozwojowymi dzieci	
3.	Jak wyglądałby świat bez miłości? – snucie historii – kontynuowanie przez kolejne dzieci opowiadania rozpoczętego przez nauczycielkę	A. Kuczera R. Kliś A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
4.	Występ patriotyczny w wykonaniu dzieci z gr. III	A. Tarnawska B. Cygan

## II. DOSKONALENIE WARSZTATU NAUCZYCIELA

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Systematyczne rozwijanie wszechstronnej aktywności dzieci poprzez: - planowanie i stosowanie różnorodnych metod, form i technik pracy - umożliwianie każdemu dziecku działania w czasie zajęć zorganizowanych - dostarczanie różnorodnego materiału, akcesoriów i pomocy - dbanie o atrakcyjność kątek tematycznych	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
2.	Przygotowanie integracyjnych spotkań międzygrupowych: (grupy starsze osobno, grupy młodsze osobno) prezentacja inscenizacji, obchody dni tematycznych, konkursy piosenek	zgodnie z kalendarzem	nauczyciele wszystkich grup
3.	Uczestniczenie w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: stacjonarnych i on-line oraz aktywny udział w WDN – ie: przeprowadzenie szkoleń nt. 1. „Kształtowanie pozytywnych postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno” 2. „Techniki Mindfullnes w pracy z dziećmi. Jak redukować stres, lęk i napięcie emocjonalne wykorzystując	cały rok	nauczyciele wszystkich grup



	trening uważności?”		
4.	Udział w radach szkoleniowych, przygotowanie szkoleń nt.: 1. Pedagogika Montessori 2. Jak wspierać i chronić zdrowie psychiczne dziecka w przedszkolu?”	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele wszystkich grup

### III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizowanie zebrań grupowych oraz indywidualnych spotkań	wg harmonogramu	nauczyciele wszystkich grup
2.	Pozyskiwanie rodziców jako sponsorów wyposażenia sal, artykułów higienicznych i piśmienniczych	cały rok	nauczyciele wszystkich grup, dyrektor
3.	Konkurs Rodzinny plastyczno – techniczny „Drzewo genealogiczne- jak odnaleźć własne korzenie?”	grudzień	A. Kuczera B. Sajdak
	Przygotowanie dzieci w domu do udziału w Konkursie Kolęd	grudzień	S. Boro B. Cygan
4.	Konkurs Rodzinny fotograficzny „Patriotyczna Rodzinna Majówka”	maj	A. Kuczera S. Boro
5.	Udział w akcjach charytatywnych: - zbiórka herbat dla Seniorów - zbiórka karmy dla psów ze schroniska	październik  listopad	B. Cygan A. Tarnawska A. Kuczera B. Sajdak
6.	Opracowanie i zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola w e-Kąciku Rodzica oraz w zakładkach poszczególnych grup artykułów związanych z problematyką ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci	cały rok	A. Kuczera B. Sajdak B. Cygan S. Boro R. Więcek
7.	Zapraszanie rodziców do głośnego czytania dzieciom w przedszkolu	cały rok	Wszyscy nauczyciele

#### **IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Wyjścia do Biblioteki Miejskiej – zajęcia edukacyjne nt. wartości moralnych	X-V	nauczyciele wszystkich grup
2.	Współpraca z Nadleśnictwem Brzeźnica: wycieczki przyrodnicze do lasu, zwiedzanie szkółki leśnej, zaproszenie leśnika do przedszkola, pogadanka o walorach przyrody, jej ochronie, dzikich zwierzętach itp.	X-IV	A. Tarnawska S. Boro B. Sroka
3.	Udział w cyklicznych konkursach miejskich organizowanych przez placówki oświatowe	wg harmonogramu	nauczyciele starszych grup

#### **V. WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁĄ**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Wyjścia do SP nr 4, 9, 11 – zapoznanie z obiektem szkolnym	wg harmonogramu	R. Więcek B. Sroka S. Boro
2.	Udział w lekcji prowadzonej w klasie pierwszej	marzec	R. Więcek B. Sroka
3.	Zaproszenie absolwentów przedszkola – uczniów klasy pierwszej ze SP nr 4 na „Jasełka” w wykonaniu grupy najstarszej	grudzień lub styczeń (do uzgodnienia z wychowawcą klasy)	R. Więcek B. Sroka