

Plan roczny Przedszkola Miejskiego Nr 9
na rok szkolny 2020/2021

Temat: Bezpieczni i zdrowi- znaczy szczęśliwi.

Przepis na zdrowie – propagowanie zdrowego stylu życia dziecka i jego rodziny.

Cel główny:

Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Cele szczegółowe:

1. Znajomość zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka i jego otoczenia.
2. Przekazywanie wiedzy o zdrowym i higienicznym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.

I. Praca z wychowankiem

Lp	Planowane zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
"BEZPIECZEŃSTWO "			WRZESIEŃ
1.	Poznanie zasad warunkujących bezpieczeństwo dziecka na terenie i poza terenem przedszkola: -ostrożne i uważne poruszanie się po sali i innych pomieszczeniach przedszkola (schody, łazienki), -przestrzeganie ustalonych zasad zachowania się w czasie pobytu na placu zabaw, -właściwe użytkowanie zabawek, przyborów i narzędzi.	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok
2.	Zaznajomienie dzieci z podstawowymi zasadami poruszania się po drogach (przepisy ruchu drogowego, znaki drogowe, numery alarmowe)	Boro S. Więcek R. Kliś R. Krystek-Cygan B. Kuczera A. Ochab M. Sroka B. Kozioł- Tarnawska A	Wrzesień
3.	Prowadzenie cyklu zajęć „Bezpieczne dziecko w różnych sytuacjach” w oparciu o program „Bezpiecznie przez życie, czyli jak uczyć dziecko unikania zagrożeń”.		Wrzesień
„ HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA ORAZ ZAPOBIEGANIE CHOROBYM”			PAŹDZIERNIK
1.	Kampania edukacyjna „ Mistrzostwa świata w myciu rąk”		Październik
2.	Pogadanki grupowe związane z obowiązującymi zasadami w czasie pandemii.		Październik
3.	Konkurs plastyczny- technika dowolna „ Jestem Czyściochem”		Październik
4.	Organizacja wewnątrzgrupowego „ Dnia Czyściocha”		Październik
"ZDROWE ODŻYWIENIE"			LISTOPAD
1.	Dzieci nie jedzą śmieci – zajęcia i zabawy propagujące zdrowe nawyki żywienia.		Listopad

2.	Zorganizowanie wewnątrzgrupowego dnia : „ Marchewki”, „ Zdrowej żywności”, „ Owoców i warzyw”.		Listopad
3.	Jadłospis na dobry humor – klasyfikowanie produktów na zdrowe i niezdrowe. Tworzenie dziecięcego jadłospisu.		Listopad
4.	Quiz podsumowujący wiadomości o zdrowym odżywianiu.		Listopad
"WROGOWIE MAŁEGO CZŁOWIEKA-ZAGROŻENIA ZE STRONY LUDZI "			GRUDZIEŃ/ STYCZEŃ
1.	Stosowanie zasady ograniczonego zaufania w stosunku do osób obcych i zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas nieobecności rodziców– „ co by było gdyby” – wykorzystanie scenek dramatycznych.		Grudzień
2.	Zasada ograniczonego zaufania z wykorzystaniem literatury dziecięcej. Wiersze, piosenki, bajki terapeutyczne.	.	Grudzień
3.	Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie – rady na bezpieczne ferie.		Styczeń
4.	Cykl bajek „ Owca w sieci”.		Styczeń
" DBANIE O WŁASNE ZMYŚŁY I HIGIENĘ UKŁADU NERWOWEGO "			LUTY/ MARZEC
1.	Przestrzeganie zasad cichej i zgodnej zabawy, eliminowanie hałasu. Zajęcia z serii „Dzieci potrzebują ciszy”- (Zabawy na wiosnę, lato, jesień, zimę) „ wg. Andrea Erkert		PAŹDZIERNIK- CZERWIEC
2.	Zorganizowanie cyklu zajęć relaksacyjno- wyciszających z elementami bajkoterapii, mzykoterapii,		Luty
3.	Poznajemy świat za pomocą zmysłów – wzroku, słuchu, węchu, dotyku na bazie doświadczeń i eksperymentów przeprowadzanych w poszczególnych grupach.		Marzec
4.	Przybliżenie sposobów dbania o zmysły- burza mózgów.		Marzec
5.	Wykorzystanie piosenek zespołu Śpiewające brzdące- „ 5 zmysłów”		Marzec

6.	Spotkanie z rodziną Pytalskich -, Kubki smakowe”		Marzec
„AKTYWNOŚĆ RUCHOWA I REKREACJA”			KWIECIEŃ
1.	Zabawy z wykorzystaniem „rymowanej gimnastyki dla Smyka” cz. II i III.		Kwiecień
2.	Zorganizowanie wewnątrzgrupowych konkursów – „Ruch to zdrowie”, plakat , rysunek.		Kwiecień
3.	Prezentacja multimedialna- „ Przygody Oli i Stasia- aktywność fizyczna”, ”Kulfony, co z Ciebie wyrośnie”, „Sport to zdrowie”.		Kwiecień
4.	Poznanie różnych dyscyplin sportowych oraz sylwetek znanych sportowców z regionu i Polski.		Kwiecień
5.	Wyjaśnienie dzieciom zasady „fair play” i stosowanie jej w życiu codziennym.		Kwiecień
”OD ZŁOŚCI DO RADOŚCI – POZNAJEMY NASZE EMOCJE”			MAJ
1.	Emocje pokazujemy i dobrze się z tym czujemy- scenki pantomimiczne.		Maj
2.	Emocje w obiektywie – fotograficzny konkurs przedszkolny.		Maj
3.	Emocje ukryte w bajkach- czytanie bajek terapeutycznych.		Maj
4.	Emocje rozpoznaje, rozumiem i nazywam- prezentacja multimedialna.		Maj

II. Doskonalenie warsztatu nauczyciela

Lp	Planowane zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Rada szkoleniowa w ramach WDN: -zapoznanie z programami przyjętymi do realizacji "Bezpieczne przedszkole" oraz "Bezpiecznie przez życie czyli jak uczyć dziecko unikania zagrożeń" -zasady obsługi tablicy multimedialnej		10.2020
2.	Sporządzenie wykazu literatury metodycznej znajdującej się w księgozbiornie przedszkola, dotyczącej bezpiecznych zachowań dzieci - stworzenie "Bezpiecznego segregatora" zawierającego scenariusze zajęć dotyczące bezpieczeństwa.	Nauczycielki wszystkich grup	10.2020
4.	Poszukiwanie nowych, ciekawych metod pracy z dziećmi w kształtowaniu postaw związanych z bezpieczeństwem własnym i innych.		

III. Współpraca z rodzicami

Lp	Planowane zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Organizowanie zebrań grupowych oraz indywidualnych spotkań		Według harmonogramu
2.	Współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor	Cały rok
3.	Angażowanie rodziców do pomocy w przygotowaniu uroczystości i poszczególnych dni organizowanych wewnątrz grupy.	Nauczycielki wszystkich grup	W razie potrzeby
4.	Fotograficzny konkurs „ Emocje w obiektywie”		

IV. Współpraca ze środowiskiem

Lp	Planowane zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.			

V. Współpraca ze szkołą

Lp.	Planowane zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.			
2.			

VI. Literatura

1. Bracia Grimm "Czerwony kapturek"
2. Bracia Grimm "Siedem kozłatek"
3. Bracia Grimm "Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków"
4. Bracia Grimm "Jaś i Małgosia"
5. H. Grajewska- Rychlik "Bądź ostrożny na ulicy"