

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 9 W DĘBICY

NA LATA 2023-2028

*Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością,
która pozostaje zawsze otwarta.*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 996 ze zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.),
- 4) Statut Przedszkola Miejskiego nr 9 w Dębicy

Wizja przedszkola

Dobre przedszkole zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie. Praca przedszkola ukierunkowana jest na wsparcie całościowego rozwoju dziecka, poprzez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwia mu odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Placówka zapewnia poczucie bezpieczeństwa, troszcząc się o zdrowie fizyczne i psychiczne. Stwarza sytuacje do rozwoju nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności. Uczy rozumienia przez dzieci swoich emocji, uczuć własnych i innych, wykorzystując do tego naturalne sytuacje. Bogata oferta edukacyjna wspiera rozwój i prowadzi do osiągnięcia przez dziecko poziomu umożliwiającego mu podjęcie nauki w szkole.

Rodzice są partnerami współdecydującymi i aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola. Zaplecze dydaktyczne przedszkola sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dzieci i nauczycieli. Wyposażenie oraz estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy. Jasno sformułowane cele będą osiągnięte dzięki sprawnemu zarządzaniu

i kierowaniu placówką, kompetencji i kwalifikacji pracowników. Przedszkole dba o prawa dziecka, dobre stosunki międzyludzkie, komunikację interpersonalną. Buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, uczy patriotyzmu. Wypracowany system opiekuńczy powoduje poszerzenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z organizacjami rządowymi pozwoli na pomoc dzieciom pozostającym w trudnych warunkach materialnych.

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre. Kształtuje postawy i przekazuje wychowankom wzorce postępowania. Wspiera w rozwoju zawodowym nauczycieli, wykorzystuje potencjał i inwencję pracowników. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy. Uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.

Misja przedszkola

Przedszkole moim drugim domem, bezpiecznym i twórczym, uczącym samodzielności i współpracy.

„Pomóżmy dzieciom ,by każdy z nich stał się tym ,kim stać się może”

/Janusz Korczak/

1. Zapewniamy dzieciom opiekę, bezpieczeństwo i radość wypoczynku.
2. Umożliwiamy dzieciom zdobywanie wiedzy, umiejętności i samodzielności.
3. Uczymy zasad i norm współżycia społecznego, pozytywnych zachowań, akceptacji i tolerancji.
4. Kształtujemy świadomość ekologiczną przedszkolaków poprzez stosowanie dla nich atrakcyjnych form edukacji w przedszkolu.
5. Kształtujemy postawy przynależności do własnej Ojczyzny i Europy.
6. Uwzględniamy potrzeby rozwojowe dzieci (z deficytami oraz uzdolnionych).
7. Wychowujemy dziecko w zgodzie z otaczającym światem, /integrowanie działań wychowawczych dom- przedszkole-środowisko/

Przedszkole jest placówką 5 oddziałową, położoną w niewielkiej odległości od budynku żłobka. Budynek otoczony jest ogrodem i placem zabaw dla dzieci. Sale zajęć dla dzieci są wszechstronne, funkcjonalne, przytulnie i bezpiecznie urządzone. Wyposażone są w zabawki,

pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Przedszkole posiada własną kuchnię, przyrządza urozmaicone i smaczne posiłki, promując zdrowe odżywianie. W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dyrektor, nauczyciel języka angielskiego, logopeda, pedagog specjalny, psycholog oraz pracownicy administracji i obsługi. Kadra pedagogiczna systematycznie doskonali się oraz podnosi stopnie awansu zawodowego. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:00 do 16:30.

Placówka promuje zdrowy styl życia, nauczyciele realizują opracowane przez nich programy autorskie i innowacje pedagogiczne. Dorobek artystyczny reprezentują wychowankowie podczas różnych konkursów lokalnych oraz ogólnopolskich. W placówce odbywa się szereg imprez i uroczystości. Przedszkole zapewnia dzieciom i rodzicom opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Współpraca z rodzicami jest jednym z podstawowych założeń przedszkola. Rodzice zachęceni są do aktywnego udziału w życiu placówki. W przedszkolu panuje życzliwa i wesoła atmosfera, sprzyjająca zabawie i pracy. Przedszkole cieszy się uznaną opinią wśród rodziców i w środowisku lokalnym.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- 1) Dobrze przygotowany do szkoły;
- 2) Samodzielny;
- 3) Ciekawy świata;
- 4) Otwarty na potrzeby innych;
- 5) Sprawny ruchowo, świadomy zasad zdrowego stylu życia;
- 6) Świadomy swoich praw i obowiązków;
- 7) Aktywny, twórczy i wrażliwy na piękno i artystyczne formy wyrazu;
- 8) Zainteresowany nauką i książkami;
- 9) Świadomy swojej przynależności narodowej oraz zainteresowany kulturą innych narodów;
- 10) Otwarty na nowe technologie, poszukujący, badający, odkrywca.

Obszary działania:

1. Praca z dziećmi:

- indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem, wspomaganie dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz dzieci zdolnych,
- otoczenie szczególną opieką dzieci w okresie adaptacji,
- rozwijanie kompetencji we wszystkich sferach: emocjonalnej, społecznej, intelektualnej, motorycznej,

- wspieranie dzieci z deficytami rozwojowymi /programy wspomagania, współpraca ze specjalistami/
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dziecięcych,
- stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi, stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka,
- organizacja imprez, wycieczek, uroczystości,
- odkrywanie świata przyrody przez uwrażliwianie na jego piękno, poprzez zajęcia badawcze, ekologiczne i tropiące,
- prowadzenie działalności teatralnej:
 - * organizowanie spotkań z teatrem profesjonalnym
 - * stosowanie metod twórczych w codziennych działaniach, inspirowanie dzieci do rozwijania własnej aktywności twórczej
 - * wzbogacanie zajęć i zabaw o elementy pantomimy, gry darmowe, swobodne improwizacje/w oparciu o ruch, muzykę, plastykę, literaturę/

2. Współpraca z rodzicami:

- Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola: zebrania, spotkania ze specjalistami, dni otwarte, imprezy, uroczystości, systematyczne informowanie o postępach i osiągnięciach dzieci,
- wspieranie rodziców dzieci przejawiających problemy rozwojowe, wychowawcze,
- przekazywanie bieżących informacji z życia przedszkola za pomocą strony internetowej,
- współpraca z Radą Rodziców przy planowaniu i organizacji pracy placówki,
- systematyczna ewaluacja stopnia zadowolenia rodziców i dzieci z funkcjonowania przedszkola,
- wdrażanie do zdrowego odżywiania, zmiana nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia i uprawiania aktywnych form wypoczynku.

3. Nauczyciele:

- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- cykliczne doształcanie i doskonalenie,
- współdziałanie w ramach WDN i inicjatyw podejmowanych przez Radę Pedagogiczną,
- dbałość o atmosferę pracy,
- współpraca z personelem niepedagogicznym,
- poczucie odpowiedzialności za wizerunek placówki w środowisku.

4. Kontakty ze środowiskiem lokalnym:

- organizacja i udział w imprezach środowiskowych,
- współpraca z instytucjami użyteczności publicznej/domy kultury, biblioteki, policja, straż miejska, itp./,
- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych, charytatywnych,
- współdziałanie z instytucjami wspomagającymi rodzinę/poradnie, ośrodki pomocy społecznej, itp./,
- promowanie placówki w środowisku.

5. Baza przedszkola

- dążenie do podnoszenia estetyki placówki,
- zapewniania właściwych warunków sanitarnych, higienicznych oraz bezpieczeństwa w placówce,
- poszukiwania nowych źródeł dofinansowania działalności przedszkola,
- wzbogacanie zasobów pomocy dydaktycznych.

Kierunki działań na najbliższe lata:

1. Tworzenie odpowiednich warunków do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka zgodnie z jego możliwościami, potrzebami i uzdolnieniami.
2. Wyposażenie dzieci w zdolność radzenia sobie z emocjami i stresem.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.
4. Podnoszenie jakości pracy poprzez doskonalenie warunków materialnych oraz wzbogacanie bazy dydaktycznej przedszkola.
5. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji.
6. Ścisłe przestrzeganie procedur w zakresie udzielania pomocy pedagogiczno - psychologicznej z udziałem wszystkich nauczycieli.